

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 1 беті

**«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару»
пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
6B10113 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BZhAKB6317	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Амбулаторлық-емханалық педиатрия	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: дайындық бейініне қарай резидентура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
5 жасқа дейінгі балалар өлімін азайту шаралары бойынша алғашқы белгілерді тану дағдыларын қалыптастырады және көмек көрсетудің белгіленген тәртібін меңгереді. Балаларды амбулаториялық жағдайда жөтел мен тыныс алу қиындығы, диарея, қызба, тамақ ауруы, тамақтану бұзылыстары және анемия жағдайлары бойынша қарау принциптерін үйренеді. Жаңа туған нәрестелер мен сәбилердің мәселелерін алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде сыни талдайды.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Интерндерде ең көп таралған балалар ауруларын кешенді, алгоритмделген және дәлелді жүргізу дағдыларын қалыптастыру, оның ішінде жағдайдың ауырлығын бағалау, емдеу тактикасын таңдау, асқынулардың алдын алу және отбасыға кеңес беру құзыреттілігін қалыптастыру			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	БЖАКБ стратегиясы аясында балалардағы ең жиі кездесетін аурулардың алдын алу іс-шараларын жүргізе алады, қауіп факторларын бағалайды, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысын ұйымдастырады және баланың жасын мен клиникалық жағдайын ескере отырып, профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін қолданады.		
ОН2	Балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек (АМСК) тәжірибесін жетілдіру және профилактикалық іс-шараларды негіздеу үшін сенімді, дәлелді ақпарат көздерін (ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары, ДДСҰ ұсынымдары, БЖАКБ) қолдана және талдай алады.		
ОН3	БЖАКБ бойынша өзінің білімдері мен практикалық дағдыларының деңгейіне өзіндік бағалау жүргізе алады, кәсіби кемшіліктерді анықтайды және оларды клиникалық қызмет барысында жою жолдарын жоспарлайды.		
ОН4	БЖАКБ аясында балаларды емдеудің клиникалық нәтижелері мен соңғы көрсеткіштерін талдай алады, алынған деректерді интерпретациялайды және оларды емдік-профилактикалық тактиканы негіздеу және түзету үшін қолданады.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 2 беті

ОН5	БЖАКБ бойынша клиникалық талдау және оқу-ғылыми жұмыс жүргізу кезінде дәлелді медицина қағидаларын қолданып, заманауи ғылыми деректер мен клиникалық ұсынымдарды пайдалана алады.					
ОН6	БЖАКБ стратегиясы аясында балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим талаптарын, сондай-ақ еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтай алады.					
5.1	Пәнн ің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН2	ОН6. Балалар арасындағы кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинацияны жүргізуге қабілетті, бастапқы медициналық-санитариялық көмекті дамыту үшін ақпарат көздерін табады.				
	ОН3	ОН7. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қолдайды, өмір бойы үздіксіз өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде жетіліп отырады.				
	ОН4 ОН5	ОН9. Ем нәтижелерін бағалау және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу барысында ғылыми білімді қолданады.				
	ОН6	ОН10. Қоғамдық денсаулықты сақтау, санитариялық-гигиеналық режим, денсаулық сақтау ұйымдарындағы еңбек қауіпсіздігі нормалары мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі талаптарын сақтайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәні бойынша сабақтар компьютерлік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген педиатрия-1 кафедрасында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МЦПК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125-үй. Телефон: 8-7252 (408222) Педиатрия-1 кафедрасы Электрондық пошта мекенжайы: ped.rez@mail.ru.					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОИӨЖ	ИӨЖ
		--	40	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні			Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	
1	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекович			PhD, асс.проф.	Kanat-270184@mail.ru	
2	Баймаханова Бактыгуль Бимендеевна			м.ғ.к., доцент	Bakhtigul059@mail.ru	
3	Төлеуова Ақгүлім Ерболатқызы			ассистент	ai_ol_ak.83@mail.ru	
4	Адилбекова Айнур Турдалиевна			ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәнн ің ОН	Сағ ат сан ы	Оқытудың әдістері/ техноло гиялары
						Бағалау түрлері/ әдістері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 3 беті

1.	Тәжірибелік сабақ. БЖАКБ стратегиясына кіріспе.	Мақсаттары, міндеттері, балалар арасындағы аурушандық пен өлім-жітімді азайтудағы маңызы, құрылымы және ПМСП-дегі жұмыс принциптері.	ОН1 ОН2	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, ауызша сұрау	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ ДДСҰ және ұлттық БЖАКБ протоколдарын зерттеу.	Нормативтік құжаттарды, алгоритмдерді және клиникалық ұсынымдарды меңгеру.	ОН1 ОН3 ОН4	1/5	Тақырыптық науқасты талдау презентациясы	Тақырыптық презентацияны бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері және жағдайды бағалау	Жас ерекшеліктері, клиникалық ерекшеліктер, өмірге қауіпті белгілерді анықтау, баланы алғашқы тексеру.	ОН2 ОН3 ОН5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Балалардағы қауіпті белгілерді талдау.	Шұғыл көмек қажет белгілерді анықтау, жағдайдың ауырлығын бағалау.	ОН3 ОН4 ОН6	1/6	Тақырыптық науқасты талдау презентацияны дайындау, ситуациялық тапсырмаларды дайындау және шешу.	Презентацияларды дайындау және ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. БЖАКБ алгоритмдері және ауруларды жіктеу.	Аурудың ауырлық дәрежесін анықтау принциптері, баланы басқару тактикасын таңдау, госпитализацияға жіберу.	ОН2 ОН5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ауруларды жіктеу алгоритмдерін меңгеру.	Кең таралған балалар ауруларын басқару схемаларын үйрену.	ОН3 ОН6	1/6	Тақырыптық науқасты талдау презентацияны дайындау	Презентацияны бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				18 беттің 4 беті

4	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жөтел және тыныс алу қиындығы.	Себептері, диагностика, пневмония, бронхиолит, шұғыл және жоспарлы Госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН4 ОН5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Жөтел және тыныс алу қиындығы бойынша клиникалық жағдайларды талдау.	Пневмония, бронхиолит, бронхит, госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН2 ОН5 ОН6	1/6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы диарея.	Себептері, дегидратация деңгейін бағалау, регидратациялық терапия, асқынулардың алдын алу, ата-аналарды санитарлық-ағарту жұмыстары.	ОН3 ОН5	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауды, тестілеуді бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Диарея және дегидратациясы бар балаларды басқару	Ауырлық дәрежесін талдау, регидратация әдістерін тандау, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН6	2/5	RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
6	Тәжірибелік сабақ. Жоғары температура және инфекциялық аурулар.	Клиникалық бағалау, басқару алгоритмдері, инфекцияның таралуын алдын алу, асқынуларды азайту.	ОН1 ОН3	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Жоғары температура және инфекциялық жағдайларды басқару.	Жағдайды бағалау, терапия алгоритмдері, асқынулардың алдын алу.	ОН2 ОН4 ОН5	1/6	СВЛ	Клиникалық жағдайларды шешуді бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				18 беттің 5 беті

	Аралық бақылау – 1.	1–6 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.			Тестілеу	
7	Тәжірибелік сабақ. Тамақтану бұзылыстары және анемия.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалық алгоритмдер, тамақты түзету, диспансерлік бақылау.	ОН5 ОН6	4	Тақырыптық науқасты талдау презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауды, тест тапсырмаларын орындауын бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Тамақтану бұзылыстары мен анемияны алдын алу және емдеу.	Себептерін зерттеу, клиникалық бағалау, тамақты түзету, диспансеризация.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
8	Тәжірибелік сабақ. Жаңа туған балалар мен нәрестелерді БЖАКБ бойынша басқару.	Тексеру ерекшеліктері, жағдайды бағалау, көмек көрсету алгоритмдері, патологияларды ерте анықтау.	ОН1 ОН2	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Жаңа туған және нәрестелерді басқару	Ерте жас ерекшеліктерін үйрену, ИВБДВ алгоритмдерін қолдану, патологияларды ерте анықтау.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
9	Тәжірибелік сабақ. Ауруларды алдын алу, вакцинация және ата-аналармен кеңесу.	Ұлттық екпе кестесі, Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ұсыныстары, отбасын оқыту және сау өмір салтын қалыптастыру.	ОН2 ОН3 ОН5	4	Тақырыптық науқасты талдау презентацияны дайындау, ауызша сұрау	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 6 беті

	ОИӨЖ/ ИӨЖ Вакцинопрофи- лтика және ата- аналармен кеңесу.	Екпе схемелерін негіздеу, отбасыға алдын алу әдістерін үйрету, ақпаратпен жұмыс.	ОН3 ОН4 ОН6	1/5	Ситуациялық есептерді шығару	Ситуациялық есептерді шығаруын бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Балаларды диспансерлік бақылау және емнің тиімділігін бағалау.	Бақылауды ұйымдастыру, ем нәтижелерін қадағалау, профилактикалық іс-шараларды бағалау, терапияны түзету.	ОН2 ОН5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Балаларды диспансерлік бақылау және ем нәтижелерін талдау Аралық бақылау-2	Бақылауды ұйымдастыру, терапия мен профилактика тиімділігін бағалау, баланы басқаруды түзету. 7-10 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.	ОН3 ОН6	2/5	RBL Тестілеу	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
	<i>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)</i>				12	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, клиникалық жағдайды шешу, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау.				
9.3	ОИӨЖ/ ИӨЖ	тақырыпты презентациялау, CBL, RBL, ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу.				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанар лықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы			38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			18 беттің 7 беті

ОН1	БЖАКБ стратегиясы аясында балалардағы ең жиі кездесетін аурулардың алдын алу іс-шараларын жүргізе алады, қауіп факторларын бағалайды, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысын ұйымдастырады және баланың жасын мен клиникалық жағдайын ескере отырып, профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін қолданады.	Интерн БЖАКБ шеңберінде профилактикалық іс-шараларды жүргізе алмайды, қауіп факторларын бағаламайды, профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін дұрыс қолданбайды немесе мүлде қолданбайды, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысы жүргізілмейді, әрекеттері толықтай тәлімгер тарапынан түзетуді талап етеді	Интерн профилактикалық іс-шараларды жартылай орындайды, қауіп факторларын толық бағаламайды, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысын жүргізуде және егулер күнтізбесін қолдануда қиындықтарға тап болады, қателіктер жібереді, тәлімгердің тұрақты көмегін және түзетуін қажет етеді.	Интерн негізінен дұрыс профилактикалық іс-шараларды жүзеге асырады, негізгі қауіп факторларын бағалайды және егулер күнтізбесін қолданады, болмашы қателіктерге жол береді, оларды оқытушының немесе тәлімгердің аздаған ескертулерінен кейін түзетеді, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысы қанағаттанарлық деңгейде жүргізіледі	Интерн өз бетінше және дәлелді түрде БЖАКБ алгоритмдеріне сәйкес балалардағы аурулардың алдын алу шараларын жүргізеді, қауіп факторларын толық және дұрыс бағалайды, ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмысын сауатты ұйымдастырады, баланың жасына және клиникалық жағдайына сай профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін дұрыс қолданады, жоғары деңгейдегі кәсіби сенімділік көрсетеді
ОН2	Балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек (АМСК) тәжірибесін жетілдіру және профилактикалық іс-шараларды негіздеу үшін сенімді, дәлелді ақпарат көздерін	Интерн клиникалық хаттамалар мен ұсынымдарды қолданбайды немесе қате қолданады, дәлелді ақпарат көздерін талдай алмайды, профилактикалық іс-шараларды негіздей	Интерн дәлелді ақпарат көздерін жүйесіз және үстірт қолданады, клиникалық ұсынымдарды талдау мен интерпретациялауда	Интерн негізгі дәлелді ақпарат көздерін дұрыс қолданады, алынған мәліметтерді талдайды және профилактикалық іс-шараларды негіздеуде пайдаланады, ұсақ	Интерн ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын, ДДСҰ және БЖАКБ ұсынымдарын өз бетінше, сыни тұрғыда және дәлелді түрде қолданады, дәлелді деректерді терең

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 8 беті

	(ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары, ДДСҰ ұсынымдары, ИВБДВ) қолдана және талдай алады.	алмайды, ғылыми негізделген акпаратпен жұмыс істеу дағдылары қалыптаспаған.	қиындықтарға тап болады, профилактикалық іс-шараларды негіздеуде оқытушының тұрақты көмегі мен бақылауын қажет етеді.	дәлсіздіктерге жол беруі мүмкін, алайда олар оқытушының ескертулерінен кейін түзетіледі.	талдайды, оларды дұрыс интерпретациялап, балаларға АМСК шеңберінде профилактикалық іс-шараларды жоспарлау мен тәжірибені жетілдіруде негізді түрде қолданады. Клиникалық ойлау қабілетінің жоғары деңгейін және академиялық адалдықты көрсетеді.
ОНЗ	БЖАКБ бойынша өзінің білімдері мен практикалық дағдыларының деңгейіне өзіндік бағалау жүргізе алады, кәсіби кемшіліктерді анықтайды және оларды клиникалық қызмет барысында жою жолдарын жоспарлайды.	Интерн өзіндік бағалау жүргізе алмайды, кәсіби кемшіліктерді түсінбейді, оларды жою жолдарын жоспарламайды, кәсіби дамуға ұмтылысы жеткіліксіз.	Интерн өзіндік бағалауды жүйесіз және үстірт жүргізеді, кәсіби кемшіліктерді анықтауда қиындықтарға тап болады, оларды жою жолдарын жоспарлау үшін оқытушының тұрақты көмегін қажет етеді.	Интерн өзінің білімдері мен дағдыларын жалпы дұрыс бағалайды, негізгі кәсіби кемшіліктерді анықтайды және оларды түзету жолдарын жоспарлайды, алайда кәсіби дамуды нақтылауда оқытушының мерзімді қолдауын қажет етеді.	Интерн БЖАКБ бойынша өз білімдері мен практикалық дағдыларына жүйелі әрі объективті өзіндік бағалау жүргізеді, кәсіби кемшіліктерді өз бетінше анықтайды, олардың себептерін негіздеп, жою жолдарын нақты жоспарлайды және алынған нәтижелерді клиникалық тәжірибеде белсенді қолданады.
ОН4	БЖАКБ аясында балаларды	Интерн клиникалық	Интерн клиникалық	Интерн клиникалық	Интерн БЖАКБ аясында балаларды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				18 беттің 9 беті

	емдеудің клиникалық нәтижелері мен соңғы көрсеткіштерін талдай алады, алынған деректерді интерпретациялайды және оларды емдік-профилактикалық тактиканы негіздеу және түзету үшін қолданады.	нәтижелер мен емдеу қорытындыларын талдай алмайды, алынған деректерді дұрыс интерпретациялайды, емдік-профилактикалық тактиканы негіздеу немесе түзету қабілеті жоқ, әрекеттері толық түзетуді талап етеді.	нәтижелерді талдай емес және жүйесіз талдайды, деректерді интерпретациялауда қателіктер жібереді, емдік-профилактикалық тактиканы түзету тек оқытушының тұрақты бақылауымен жүзеге асады.	нәтижелер мен емдеу көрсеткіштерін жалпы дұрыс талдайды, алынған деректерді интерпретациялайды, емдік-профилактикалық тактиканы негіздей алады, алайда оны түзету барысында оқытушының мерзімді қолдауын қажет етеді.	емдеудің клиникалық нәтижелері мен соңғы көрсеткіштерін терең әрі жүйелі түрде талдайды, клиникалық және зертханалық деректерді дұрыс интерпретациялайды, емдік-профилактикалық тактиканы өз бетінше негіздеп, уақтылы түзетеді, дәлелді медицина қағидаларын сақтайды.
ОН5	БЖАҚБ бойынша клиникалық талдау және оқу-ғылыми жұмыс жүргізу кезінде дәлелді медицина қағидаларын қолданып, заманауи ғылыми деректер мен клиникалық ұсынымдарды пайдалана алады.	Интерн дәлелді медицина қағидаларын қолданбайды, заманауи ғылыми деректер мен клиникалық ұсынымдарды пайдаланбайды, жасалған қорытындылар негізсіз, клиникалық талдау және оқу-ғылыми жұмыс толық түзетуді талап етеді.	Интерн дәлелді медицина қағидаларын ішінара қолданады, ғылыми дереккөздерді шектеулі пайдаланады, деректерді талдау және интерпретациялау кезінде қателіктер жібереді, оқу-ғылыми жұмыс тек оқытушының тұрақты бақылауымен жүргізіледі.	Интерн дәлелді медицина қағидаларын жалпы дұрыс қолданады, заманауи ғылыми деректер мен клиникалық ұсынымдарды пайдаланады, алайда дәлелділікті бағалауда болмашы қателіктер жібереді және оқытушының кезеңдік қолдауын қажет етеді.	Интерн БЖАҚБ аясында клиникалық талдау мен оқу-ғылыми жұмыс барысында дәлелді медицина қағидаларын сенімді және жүйелі түрде қолданады, заманауи ғылыми деректерді, клиникалық хаттамалар мен ДДСҰ ұсынымдарын дұрыс пайдаланады, ақпарат көздерін сын тұрғысынан бағалап,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 10 беті

					негізделген қорытындылар жасайды.
ОН6	БЖАКБ стратегиясы аясында балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим талаптарын, сондай-ақ еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтай алады.	Интерн қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим талаптарын сақтамайды, еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын бұзады, әрекеттері пациент пен қоршаған ортаға қауіп төндіреді және толық түзетуді талап етеді.	Интерн санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим талаптарын ішінара сақтайды, еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік талаптарын қолдануда қателіктер жібереді, қызметі оқыт ушының тұрақты бақылауымен ғана жүзеге асады.	Интерн санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы талаптарды, еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын жалпы дұрыс сақтайды, болмашы қателіктерге жол береді, оларды оқытушының минималды қолдауымен түзетеді.	Интерн қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим талаптарын қатаң және саналы түрде сақтайды, еңбек қауіпсіздігі мен эпидемиологиялық қауіпсіздік қағидаларын дұрыс қолданады, жұқпалы аурулардың алдын алады, жоғары жауапкершілік пен кәсіби мәдениетті көрсетеді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	– дәрігер-интерн сессияда көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 11 беті

		– интерн жауап беру кезінде қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермеді; – оқыған пән бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарда бағдарланады, оларға сыни баға береді және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі; – дәрігер-интерн жауап беру кезінде ірі қателіктер жіберген жоқ, тек маңызды емес немесе өздігінен түзетілген кейбір дәлсіздіктер болды; – оқытушымен бірге бағдарламалық материалды жүйелеп меңгерді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды; – дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; – нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алмайды және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтай алмайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету әдістерін білмейді; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық меңгермеген; – пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, жауаптары стилистикалық ірі қателіктерге толы.
Клиникалық жағдайларды шешу	Өте жақсы: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды; – ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 12 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; – тексеру жоспарын толық құрмады; – дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; – шұғыл көмек көрсетуде; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
	Қанағаттанарлық сыз:FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– тапсырманы орындай алмады; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысады; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырады; – қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдаланады; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
Пациенттерді амбулаторлық қабылдау	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысады; – медициналық құжаттаманы толтырады; – бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы біледі; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді қатыспайды; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырмайды; – қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбайды; – күнделіктерді уақытында және толық толтырмайды.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысады; – қабылдауларға жиі қатыспайды; – медициналық құжаттаманың толтырмайды; – клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмейді; – күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмайды.
	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – ерекше ойлау қабілетін көрсетті; – материалды терең меңгергенін көрсетті және талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 13 беті

	Жаксы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – материалды білетінін көрсетті; – кейбір маңызды емес дәлсіздіктер немесе өздігінен түзетілген негізгі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатыспады; – дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; – материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді; – жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.
ОИӨЖ/ИӨЖ-ге арналған тексеру парағы.		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентация	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жаксы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. – слайдтары аса мазмұнды емес. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды емес; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты; – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); – мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 14 беті

		ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар; – бірен-саран елеусіз кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; – мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; – мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды; – сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмайды.
	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – материал бойынша терең білімін көрсетті; – талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
Ситуациялық есептерді шешуді бағалау	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – терең білімін көрсетті; – өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; – материалды жүйелеуде қиындықтар болды; – сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– жағдайлық есептерді шешуге қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Аралық бақылаудың тексеру парағы		
Тест тапсырмаларын орындалуын бағалау -білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 15 беті

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон.текстовые дан.(1.85Гб).-Алматы: Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]:оқулық/ред.бас.А.А.Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа,2015. -1024 б.с.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] :учебник/ А-2-е изд.- Электрон.текстовые дан.(108Мб). -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -768 с.
4. Запруднов,А. М. Детские болезни.Т. 2[Электронный ресурс]:учебник -2-е изд.,перераб. идоп.- Электрон.текстовые дан. (0байт).-М.:ГЭОТАР -Медиа,2013. -752 с.
5. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. -Электрон.текстовые дан.(40,5Мб).-М. :ГЭОТАР-Медиа,2016.
6. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / М. Д. Кожамкулова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 67 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38/11 18 беттің 16 беті

7. Тажиева, А. Д. Емхана жағдайында балаларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Электрон. текстовые дан. (742 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Айдарбекова, Д. Ж. Жасөспірімдік жастағы балалардың денсаулығын нығайтудағы медициналық- әлеуметтік себептердің рөлі, профилактикалық көмекті дамыту жолдары [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / Д. Ж. Айдарбекова. - Электрон. текстовые дан. (314 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 бет эл. опт. диск (CD-ROM)
9. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:учебник/ Е.Т. Дадамбаев—Эверо,Алматы:2020г.https://elibr.kz/ru/search/read_book/731/
10. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:
11. учебник/ Е.Т. Дадамбаев— Эверо, Алматы: 2020 г. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/731/
12. Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар КойшегаринаР.С., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1436>
13. Ежова, Н. В. Педиатрия : разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 175 с. <https://www.iprbookshop.ru/20118.html>
14. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 314 с. <https://www.iprbookshop.ru/51832.html>

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
4. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
6. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1- Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет
7. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 Алматы : Б. ж., 2012. - 687 бет.
8. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
9. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
10. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
11. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебник / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 344 с
12. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет
13. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет.
14. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет
15. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет
16. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др. Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020
17. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста, 2016

Қосымша әдебиеттер:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 17 беті

1. Сартаева, У. С. Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық-әлеуметтік тұрғыда бағалау [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / У. С. Сартаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
3. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста).
5. Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020

12. Пәннің саясаты

Интерн міндетті:

- 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- 2) субординацияны қадағалау
- 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
- 4) академия аймағында темекі тартпау;
- 5) кафедрада тазалық сақтау;
- 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;
- 7) оқулықтарды күтіп ұстау;
- 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;
- 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;
- 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:

- 1) ИӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
- 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
- 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баяннат жасалады.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

- | | |
|------|---|
| 13.1 | ОҚМА сайты https://ukma.kz/ |
| 13.2 | Академиялық саясат.
https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
Интерннің ар-намыс кодексі
https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf |
| 13.3 | ПӘН БОЙЫНША БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ
1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.
2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді.
3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық |

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар жасындағы ауруларды кешенді басқару» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 18 беті

бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.
4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды бағалау және жазбаша бақылау.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама№ <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 